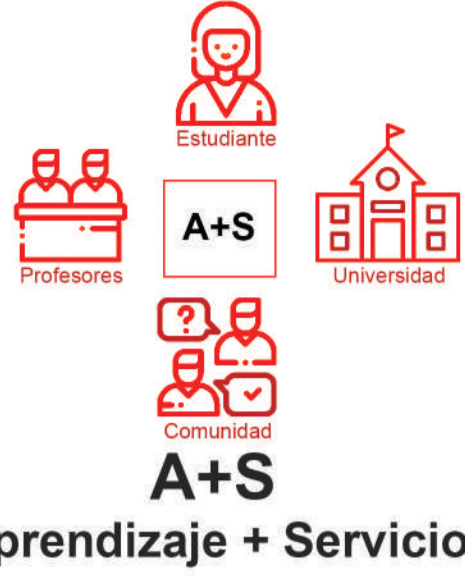


PROTOTIPO DE RESIDENCIA FAMILIAR ENTRE PATIOS

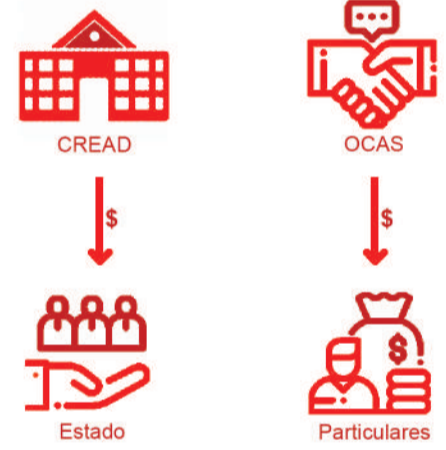


En el presente Taller de Título se empleará la metodología Aprendizaje y Servicio (A+S), la cual busca promover la adquisición de conocimientos y la formación en valores a través de actividades docentes de servicio a la comunidad. Para ello, se involucra a los estudiantes, los docentes y la institucionalidad universitaria, y muy particularmente, a la comunidad que como contraparte del proceso se constituye en lo que se ha definido como Socio Comunitario.



Socio Comunitario
Fundación Unidos
Contacto Giannina Basso

Unidos es un movimiento 100% ciudadano en apoyo a niños del Sename. Busca apoyar a todos quienes están en trato directo con los niños en Sename, dar herramientas y elementos que potencien la singularidad de los niños. Su expectativa conigo es obtener el diseño de un prototipo de residencia pensado para los niños, que pueda ser aprobado por Sename y utilizado como modelo para futuras construcciones a lo largo de Chile.



SENAME

El Servicio Nacional de Menores (Sename) es un organismo gubernamental centralizado, colaborador del Sistema Judicial y Dependiente del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, que se encarga de la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes, y de jóvenes entre 14 y 18 años ante el sistema judicial. Además se ocupa de regular y controlar la adopción en Chile. Para lograr su misión, Sename cuenta con Centros de Administración Directa (CREAD) y con una red de Organismos Colaboradores Acreditados de Sename (OCAS). Para este proyecto se trabajará con el sistema financiado por el Estado y no por particulares, es decir, con los CREAD.



Problemas en SENAME

Si hoy hablamos acerca de Sename, podemos comprobar que existe un fuerte estigma alrededor de este tema, por numerosas noticias y relatos que develan un gran problema a nivel país. La vulneración de los derechos de los niños pertenecientes a Sename ha sido una realidad que se remonta a décadas atrás y que no ha presentado aparentes mejoras por parte del gobierno. El sistema completo de Sename se presenta como disfuncional. Tanto las condiciones de las residencias, la calidad de vida que se le entrega a los niños, como las políticas de selección de funcionarios, el sistema de seguimiento del estado de los niños, entre muchas otras cosas que abarca este organismo.

Este proyecto busca enfocarse en el problema específico de las residencias como un conflicto que puede hallar una solución dentro de la disciplina de la arquitectura. Así, identificar las principales fallas del sistema y poder proponer un modelo que busque mejorar la calidad de vida de los niños, y que estos puedan salir adelante y reinserirse en la sociedad.

CONTEXTO HISTÓRICO



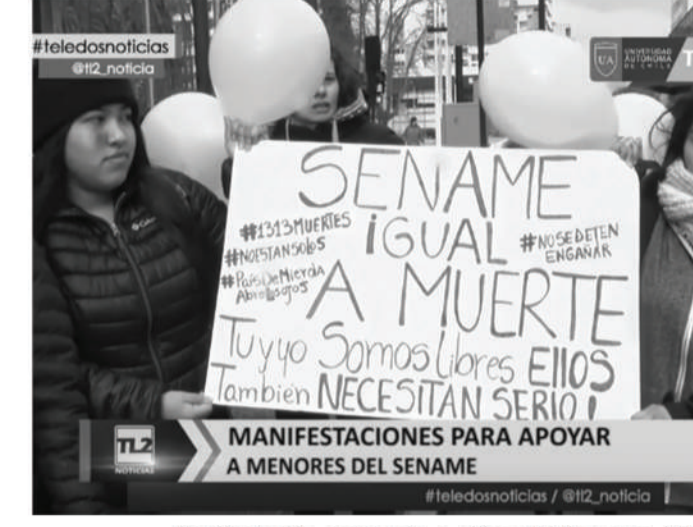
CREAD de Pudahuel, Región Metropolitana



Imagen ilustrativa



Condiciones dormitorio CREAD de Pudahuel, R.M.



Manifestación apoyando a niños del Sename, 2017



Ceremonia de inauguración Residencia Coyhaique, Aysén



Vista exterior CREAD Playa Ancha, Valparaíso



Vista exterior Residencia Cerro Alegre, Valparaíso

Desde 1979

Abre SENAME / Construcción CREAD

Creación Sename y construcción de 11 CREAD a lo largo de Chile en periodo de Dictadura. Sistema autoritario similar al de una cárcel.

Desde 1980

Formación Sindicatos como administración

Sindicatos corruptos ("mafias") donde se produjo robo de dinero, tráfico de drogas, maltrato y manipulación hacia los niños por más de 30 años.

2013

Informe Jeldres acerca de los CREAD

Primer estudio formal (por UNICEF y Poder Judicial) que develan condiciones precarias, abuso sexual, torturas, aislamiento y casi nula atención médica y psicológica. Inicialmente fue ocultado por el Poder Judicial.

Desde 2016

Descontento y presión social

La vulneración a los derechos de los niños se hizo noticia y la gente manifestó su descontento. Luego de que en 2017 revelaran que habrían muerto 1.313 niños en Sename durante los últimos 11 años, la presión social por un cambio incrementó sustancialmente.

2018

Proyecto Residencia Familiar

Como respuesta del gobierno, bajo el mandato de Sebastián Piñera, se crea un modelo de residencias que busca reemplazar el actual, imitando un hogar con una cantidad acotada de niños. Fue rápidamente implementado y a fines del mismo año se abrió la primera residencia en Coyhaique.

2019

Cierre CREAD de Playa Ancha

ONU sugiere el cierre del CREAD de Playa Ancha por vulneración a los derechos y precarias condiciones. Actúa como paradigma de sistema de residencias que no funcionan en pos de los niños. Se planea cerrar los 10 restantes.

A la fecha

Modelo sin diseño programático

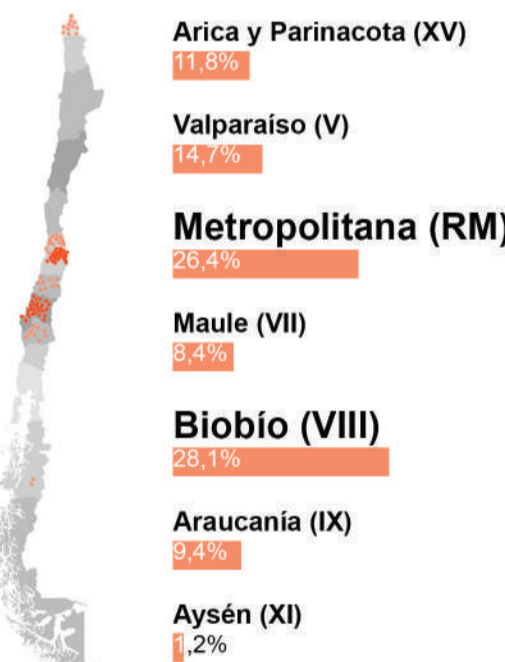
Algunas Residencias Familiares inauguradas de 54 muestran un modelo donde ha habido un avance, pero no el óptimo, presentando nuevas vulneraciones a los derechos de los niños.

DATOS ESTADÍSTICOS

6.500 adolescentes en sistema de residencias



Distribución CREAD



Se planean abrir

54 Residencias Familiares: Propiedades del Estado remodeladas o construidas desde cero

Fuente: Senainfo, 2018
Servicio Nacional de Menores, 2018

De los adolescentes en Sename

13% Problemas con la ley

55% Diagnósticos asociados a salud mental

54% Cuenta con alguna lesión psicológica

26% Problemas con drogas

15% Problemas con el alcohol

55% Está matriculado en un establecimiento educacional

48% Rezago escolar

Fuente: Senainfo, 2018
Servicio Nacional de Menores, 2018

Solo en 2017 se registraron dentro de las residencias:

432 Maltratos por parte de adultos

1.265 Maltratos entre pares

123 Abusos sexuales cometidos por adultos

187 Abusos sexuales entre menores

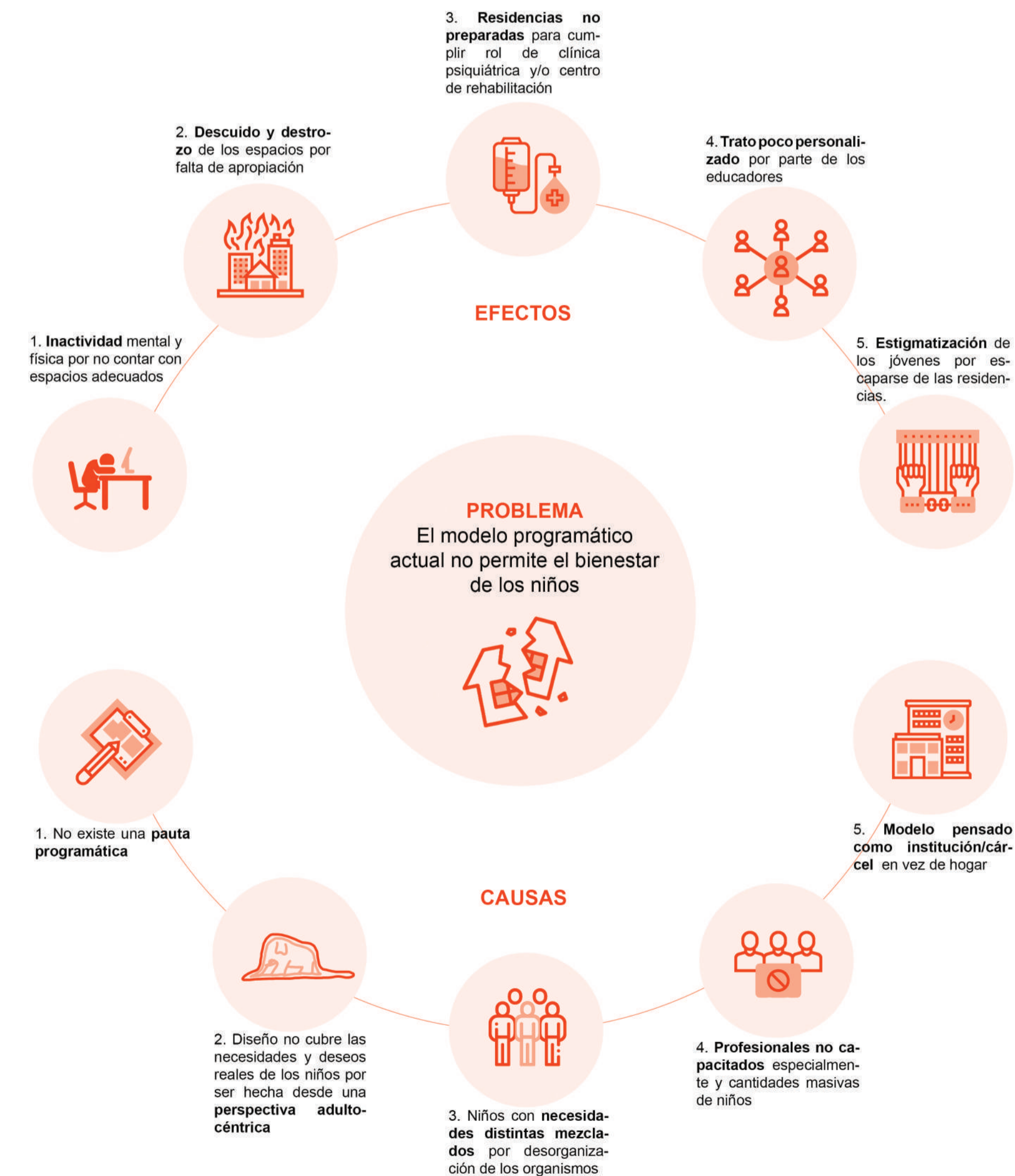
83% De los profesionales no cumple con el perfil exigido por el Sename

88% De las residencias registra casos de abuso físico, sexual y maltrato

100% De los CREAD registra vulneraciones graves de los derechos de los niños

Fuente: PDI, 2018

PROBLEMA GENERAL DEL SISTEMA DE RESIDENCIAS EN SENAME



PROTOTIPO DE RESIDENCIA FAMILIAR ENTRE PATIOS

PROBLEMAS ESPECÍFICOS



2. El contexto espacial no se preocupa de mejorar la calidad de vida de los niños

Cada niño de Sename representa un mundo, existen distintas situaciones por las que han pasado y tienen distintas necesidades. Sin embargo, para lograr que puedan salir adelante y ser introducidos en la vida adulta, es necesario que cuenten con un espacio que sea acorde a este principio. Si las necesidades básicas no están cubiertas, los niños no podrán recuperarse, por lo cual es necesario una residencia con una jerarquía en sus espacios, que pueda facilitar la realización de diversas actividades y así estimularlos tanto física como cognitivamente.

¿Cómo es posible que el espacio programático mejore la calidad de vida de los niños?

Condiciones actuales residencias



CREAD Pudahuel



Residencia Familiar Quillota



Residencia Familiar Villa Alemana



PROGRAMA

Mejorar calidad de vida

Es posible crear un espacio programático que busque mejorar la calidad de vida de los niños si se analizan las residencias ya existentes y se hace un análisis, identificando los espacios más relevantes y creando una jerarquía espacial que busque cubrir las necesidades de los niños.

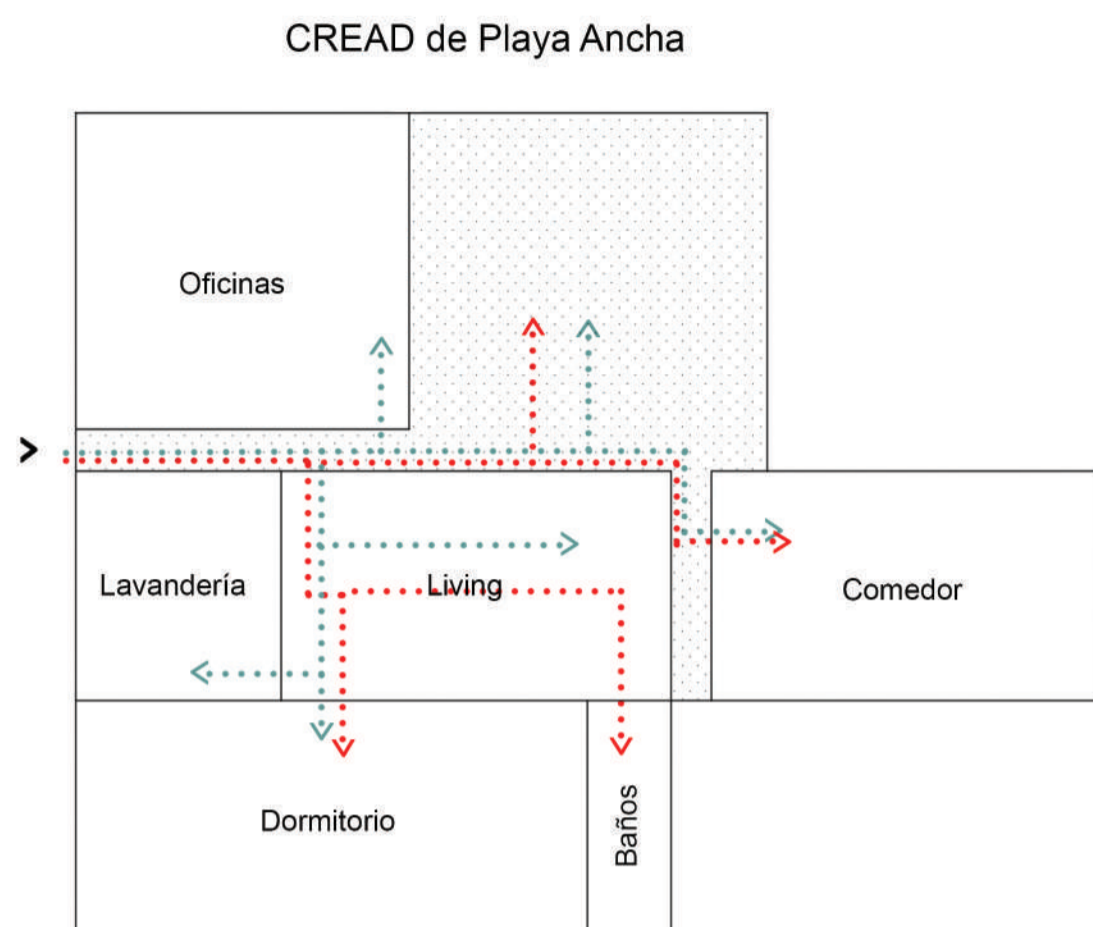
Operaciones a realizar:

- LayOut programático
- Estudio funcional de los espacios
- Mejoramiento del orden programático actual

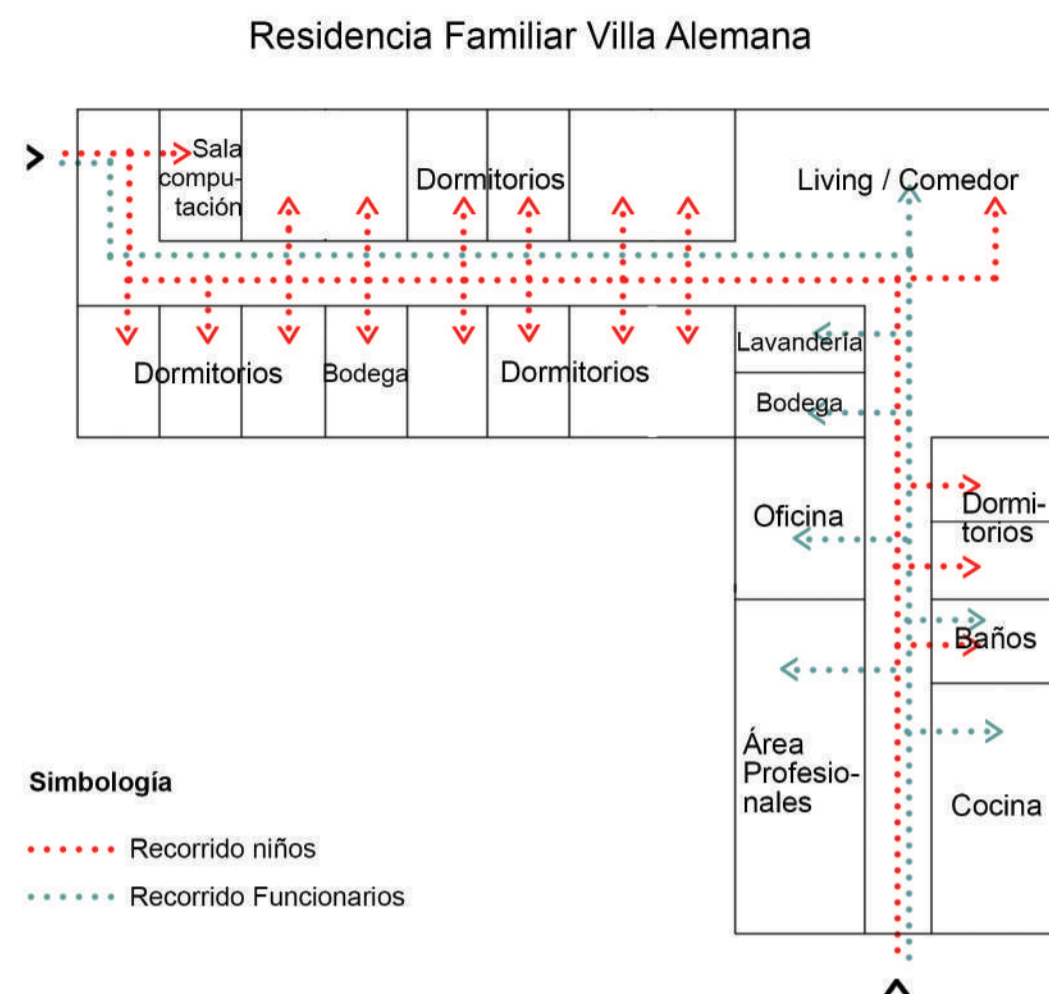
2. PROGRAMA

Mejorar calidad de vida

a) LayOut programático



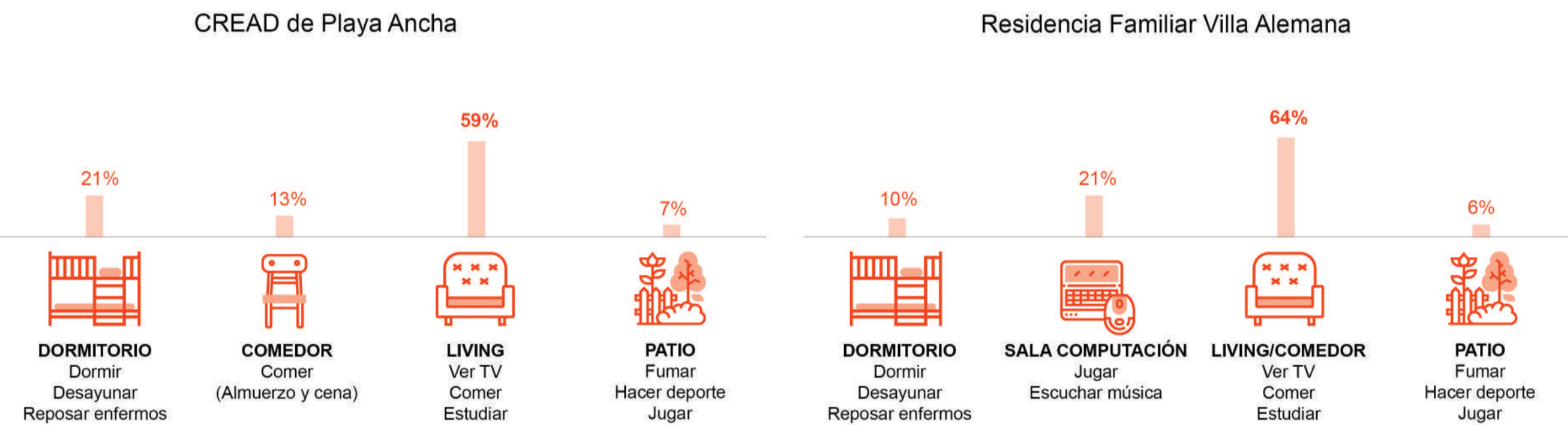
b) Cabidas posibles



Simbología
 - - - - - Recorrido niños
 - - - - - Recorrido Funcionarios

b) Estudio funcional de los espacios

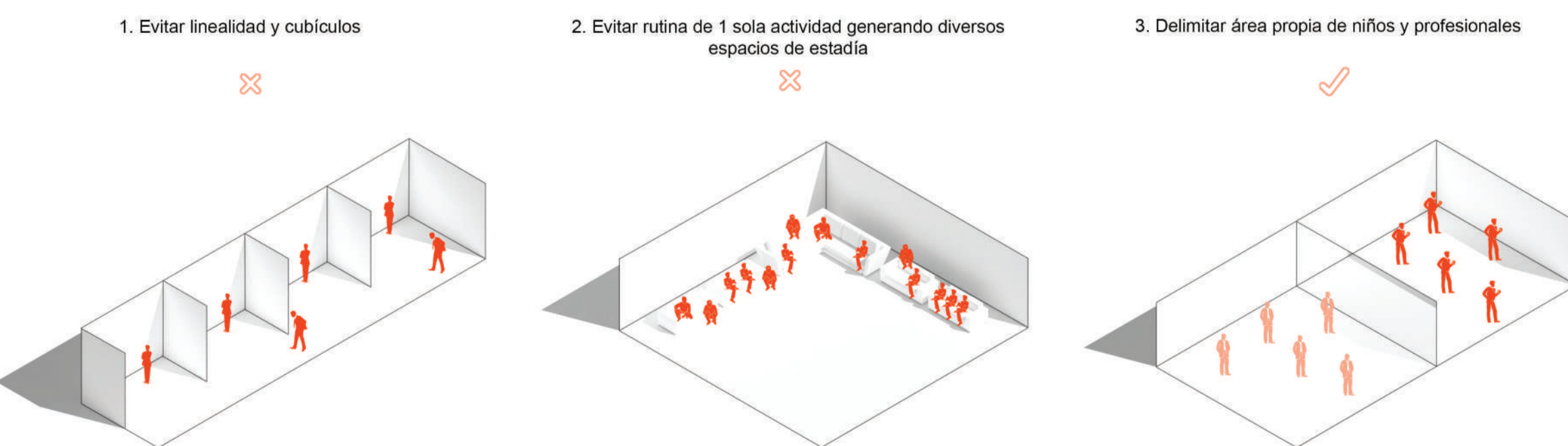
Actividades que se realizan en cada espacio y porcentaje de uso diario



CONCLUSIONES

- Se puede comprobar en los LayOut que **no existe una lógica de ordenamiento de los espacios** dentro de las residencias de Sename. Se requiere que exista un punto conceptual bajo el cual se rijan.
- Los **espacios destinados a niños y profesionales se encuentran mezclados** lo cual produce un desorden programático y conductual por parte de los niños. Es necesario que estos espacios estén separados.
- Los niños para poder mejorar requieren de una rutina, una estructura invariable que los haga bajar las defensas y tener una vida ordenada, sin embargo se aprecia que la **rutina presente consta de una sola actividad** (ver TV en el living). Se requiere que existan espacios aptos para distintas actividades a incorporar dentro de la rutina.

c) Mejoramiento del orden programático actual



Patios

Situación actual

Tanto en los CREAD como en las Residencias Familiares los patios son un espacio mayoritariamente en desuso por parte de los niños.

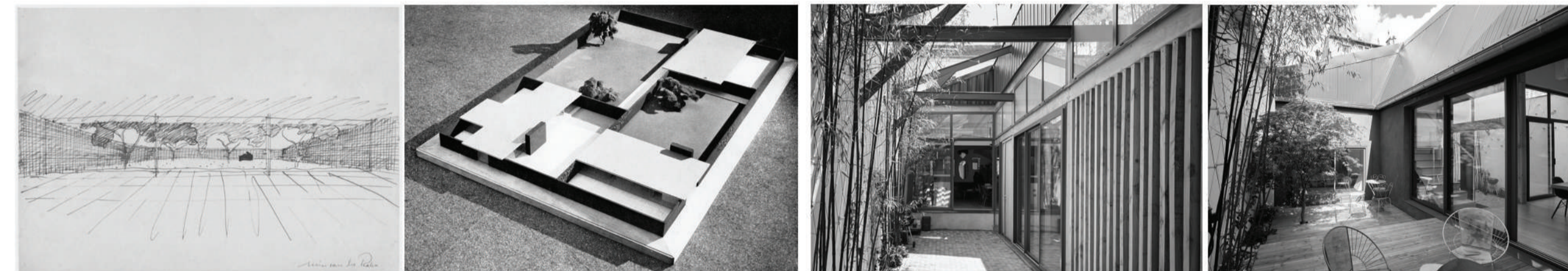


CREAD Playa Ancha

CREAD Pudahuel

Referentes

Referentes de proyectos cuyo elemento estructurante es el o los patios.



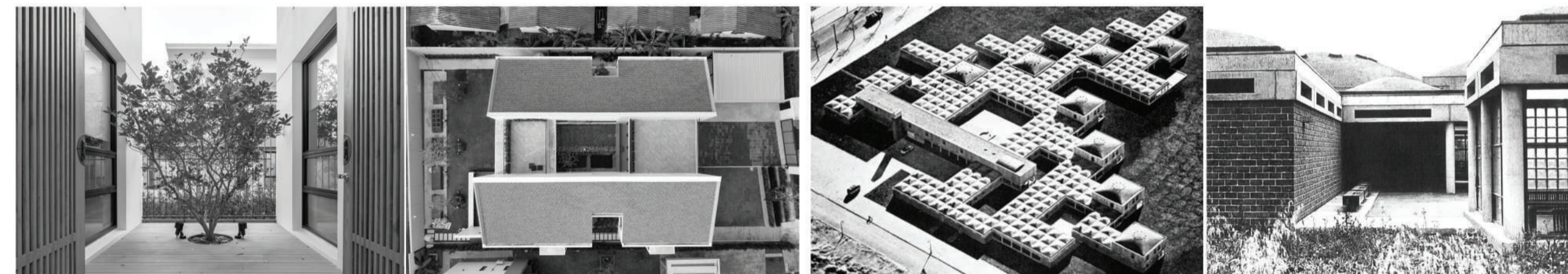
1. Courthouse | Ludwig Mies Van Der Tohe

2. Entre Dos Patios | Overcode Architecture Urbanism



3. Casa Campestre | TAAB

4. Casa Azuma | Tadao Ando



5. Multiple Courtyard House | Poetic Space Studio

6. Orfanato Municipal de Amsterdam | Aldo Van Eyck

PROTOTIPO DE RESIDENCIA FAMILIAR ENTRE PATIOS

ESTRATEGIAS DE DISEÑO

1. DEFINIR

Delimitar zonas para cada usuario.

A. MÓDULO RESIDENCIAL

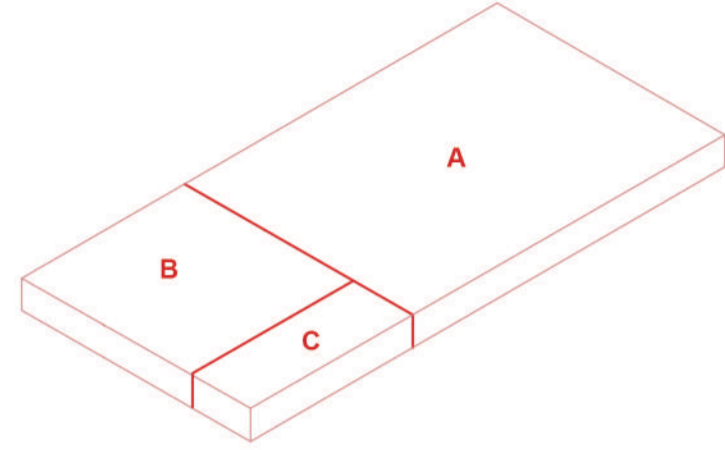
Módulo dedicado a los niños y todo lo que conlleva residir y fomentar la vida independiente.

B. MÓDULO PROFESIONAL

Dedicado al trabajo y descanso de los distintos profesionales.

C. MÓDULO COMUNITARIO

Nuevo módulo propuesto donde se realizarían talleres para los niños de la residencia y vecinos en conjunto. Busca retribuir a la comunidad y crear lazos.



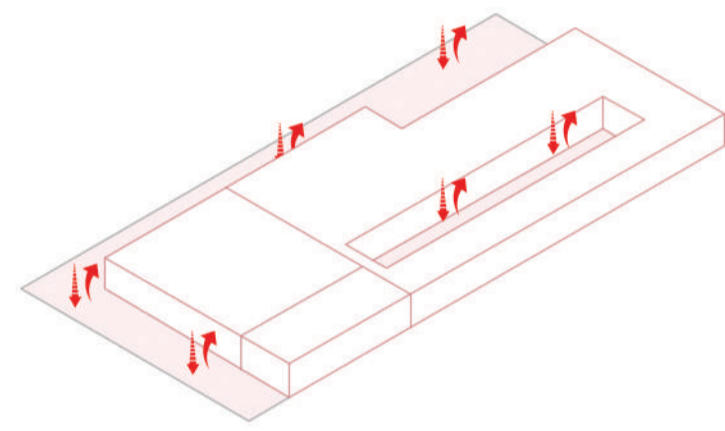
2. VACIAR

Generar patios como elemento estructurante

Patio como elemento de encuentro y reunión

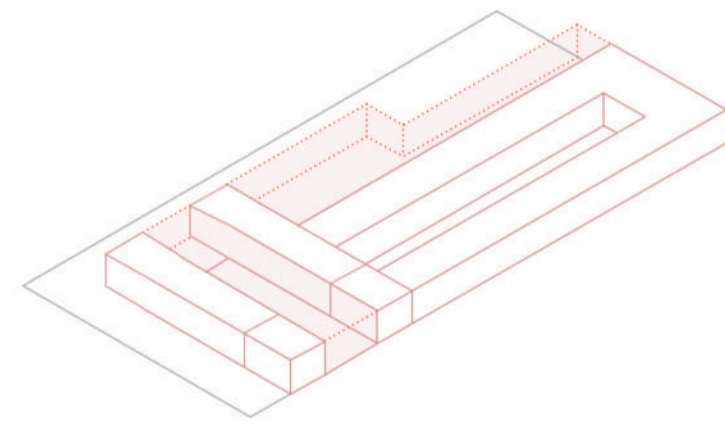
Patio como elemento de exploración y descubrimiento

Patio como elemento de adaptación al contexto ambiental



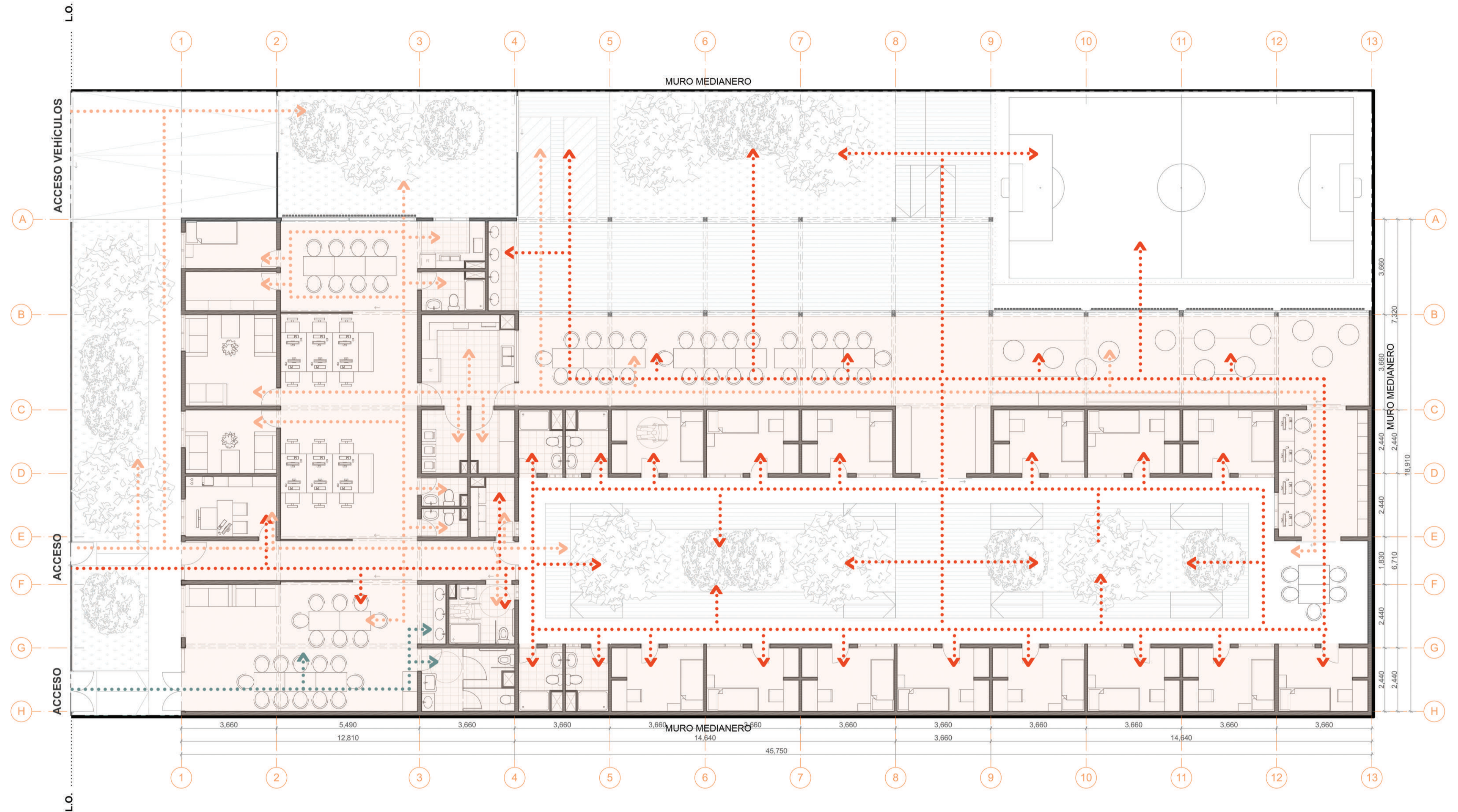
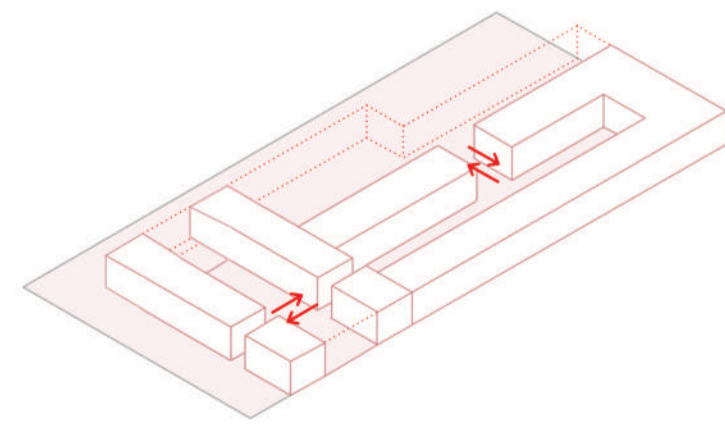
3. CONTROLAR

Definir áreas intermedias entre los llenos y vacíos para un mayor control visual por parte de los profesionales.



4. CONECTAR

Generar un recorrido vinculante entre todos los módulos y patios.



PLANTA LAYOUT ESC 1:100

SIMBOLOGÍA

- ⋯ Recorrido niñas, niños y adolescentes
- ⋯ Recorrido funcionarios
- ⋯ Recorrido visitantes (y asistentes talleres)
- Área construida

PROGRAMA m² sugeridos

A MÓDULO RESIDENCIAL
Diseñado para niñas, niños y adolescentes

Dormitorios | Baños | Estar/Comedor | Sala de estudio | Living
370,46 m²

Terraza | Patio | Multicancha | Tarima | Huerto
407,32 m²

**Total
777,78 m²**

B MÓDULO PROFESIONAL
Diseñado para funcionarios de la residencia incluyendo:

Director | 2 Trabajadores sociales | 2 Psicólogos | Psiquiatra | Psicopedagogo | 4 Manipuladores de alimentos (2 por turno) | 4 Monitores nocturnos (2 por turno) | Terapeuta ocupacional | 3 Encargados de vida familiar (1 por turno) | 3 TENS (1 por turno)

Oficina director | Salas multiuso | Bodegas | Estar técnico de cuidado nocturno | Pool profesionales | Área descanso | Kitchenette | Baños | Loggia | Cocina
223,95 m²

Patio | Estacionamientos | Antejardín
125,28 m²

**Total
m²**

C MÓDULO COMUNITARIO
Diseñado para asistentes de talleres realizados (niñas, niños y adolescentes de la casa y personas externas con previa inscripción).
* Cuando no sea usado para talleres, puede ser utilizado por profesionales y niños

Sala talleres grupales | Baños
55,97 m²

Patio
17,02 m²

**Total
72,99 m²**